**СӨЖ ӨТКІЗУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР**

**«Географиялық және геоэкологиялық зерттеулердің жаңа әдістері мен технологиялары» ПӘНІ БОЙЫНША**

СӨЖ-нің маңызды мақсаттары мен міндеттерінің бірі докторанттардың өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын дамыту және дамыту, алған білімдерін болашақ шығармашылық қызметінде сәтті қолдану үшін зерттеу жұмыстарын өз бетінше жүргізу қабілеті болып табылады. Докторанттың өзіндік жұмысы келесі тапсырмалардан тұрады:

- реферат тақырыптары сияқты үй тапсырмаларын орындау СӨЖ бойынша жеке тапсырмалар тізімінде ұсынылған.

- Табиғи және техногендік қауіптерді – қоршаған ортаның нақты экологиялық жағдайларды талқылау. Тапсырмаға дайындалу үшін докторант теориялық және дәріс материалдарын оқып, экологиялық қауіпсіздіктің мақсаттары мен міндеттерін ескере отырып, туындаған мәселені шешуді ұсынуы керек.

- Тақырып мәселесінің презентациясы-докторанттың үйде мұқият дайындалған баяндамасы, зерттелетін тақырып мәселесін толығымен қамтиды (диаграммаларды, кестелерді, оргтехника құралдарын және басқа интерактивті әдістерді қолдана отырып).

- Ауызша жауап-мұғалімнің сабақ барысында қойған сұрағына жауап, ол арнайы білімді де, өз көзқарасын логикалық түрде негіздей білуді де талап етеді.

- Пікірталасқа қатысу-докторанттың зерттелген дереккөздер негізінде өзінің авторлық ұстанымын негіздей отырып, пікірталас (ойын) түрінде қойылған мәселені құзыретті зерттеу бойынша белсенді қызметі.

- Құзыретті сұрақ-докторанттың кеңейтілген және тереңдетілген зерттеуге қызығушылығын көрсетуі, бұл мәселені сындарлы талдауға әкеледі.

- Дайындалған жазбаша жауап - докторанттың жіберіп алған тақырыптарын тапсыруға дайындығы-өткен материалды өз бетінше (3 бетке дейін) қысқаша баяндауымен сипатталатын" пысықтау".

- Бақылау жұмысы- Табиғи-техногендік қауіп-қатерлерді зерттеу әдіснамасы бойынша өзекті мәселелерді немесе тақырыптар циклін көрсететін, шектеулі уақыт кезінде аудиториялық жағдайларда ұсынылған дербес жазбаша материал.

- Презентация-аудиториядан тыс, өз бетінше немесе топта докторанттың практикалық дағдыларын бекітетін дайындалған жоба.

СӨЖ орындау кезінде қосымша әдебиеттерді қоса алғанда, курс бойынша қоса берілген әдебиеттер тізімін зерделеу қажет. Табиғи-техногендік қауіп-қатерлерді зерттеу әдіснамасы бойынша жаңа мәліметтерді көрсететін мерзімді басылымдарға, Интернеттегі веб-сайттардағы ақпаратқа ерекше назар аудару қажет. Онда жақын және алыс шетелдердің озық тәжірибелері көрініс табады.

Бақылау нысаны, бағалау критерийлері және тапсырманы беру нысаны, сондай-ақ бағалау балдары Кредиттік оқыту технологиясының талаптарына сәйкес СӨЖ орындау және тапсыру кестесінде көрсетілген.

СӨЖ және СӨЖ тапсырмалары пән кестесінде көрсетілгендей семестр бойы таратылады.

СӨЖ және СӨЖ тапсырмаларының көпшілігі белгілі бір тақырыптағы ауызша хабарламалар болады.

Үй тапсырмасын орындау кезінде келесі ережелерді сақтау керек:

\* Үй тапсырмасы белгіленген мерзімде орындалуы керек. Кейінірек үй тапсырмасы қабылданбайды.

\* Үй тапсырмасы А4 қағаз парағының бір жағында орындалуы керек және беттер сұрақтар (тапсырмалар) нөмірлеу реті бойынша бекітілуі керек. Сұрақтар (міндеттер) нөмірленуі тиіс және түпкілікті жауаптар (қажет болған жағдайда) бөлінуі тиіс. ((Осы стандарттарға сәйкес келмейтін үй тапсырмалары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады).

Докторант үй тапсырмаларын орындау кезінде басқа докторантпен бірге жұмыс істей алады, егер әрқайсыңыз жеке мәселе бойынша жұмыс жасаса (бөлек тапсырма).

Үй тапсырмаларының тиісті мерзімдері университеттің академиялық саясатына сәйкес жеңілдететін мән-жайлар (ауру, шұғыл жағдайлар, авария, күтпеген мән-жайлар және т.б. сияқты) жағдайында ұзартылуы мүмкін. Докторанттың сабақтардағы пікірталастар мен жаттығуларға қатысуы оның пән бойынша жалпы бағалауында ескеріледі. Сабақ барысында сындарлы сұрақтар, диалог және пәнге қатысты кері байланыс құпталады және көтермеленеді, ал қорытынды бағаны шығару кезінде әр докторанттың сабаққа қатысуы ескеріледі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Өзіндік жұмыстың түрі** | **Пайызы** | **Оқыту нәтижесі** |
| СӨЖ тапсырмалары  СОӨЖ тапсырмалары | 35%  10% | 1,2,3,4,5,6  2,3,4, 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы** | Уақыт ұзақтығы | Максималды балл |
| **3** | **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: 1-СӨЖ-і орындау бойынша кеңес беру (презентация ретінде баяндама жасау) | 1 |  |
| **СӨЖ 1.** Тақырыбы: **«**Қазіргі экономикалық-географиялық зерттеулерді жүргізу әдістемесі» (таңдау бойынша). |  | 10 |
| **5** | **СОӨЖ 2.** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Әлеуметтік-экономикалық географияның пәні, зерттеу объектілеріа | 1 |  |
| **5** | **СӨЖ 2** Тақырыбы: **«**Әлеуметтік-экономикалық географияның пәні, зерттеу объектілеріа». (презентация ретінде баяндама жасау). |  | 20 |
| **7** | **СОӨЖ 3. Коллоквиум (өткен тақырыптар бойынша бақылау).** | 1 |  |
| **8** | **СОӨЖ 4.** СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: География мен геоэкологиядағы негізгі зерттеу әдістері, олардың қолданылуы мен маңызы. Топтық жоба. | 1 |  |
| **8** | **СӨЖ 3** Тақырыбы: **«**География мен геоэкологиядағы негізгі зерттеу әдістері, олардың қолданылуы мен маңызы». Топтық жоба. |  | 10 |
| **10** | **СОӨЖ 5.** СӨЖ 3 мазмұнын талқылау | 1 |  |
| **11** | **СОӨЖ 6. Коллоквиум (өткен тақырыптар бойынша бақылау).** | 1 |  |
| **12** | **СОӨЖ 7. Емтихан сұрақтарына дайындалу бойынша кеңес беру.** | 1 |  |
|  | **Барлығы** |  | 40 |